Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 1 п. Новозавидовский

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по повышению качества общего образования в МБОУ СОШ № 1п.Новозавидовский
на 2021-2022 учебный год

Основания для разработки мероприятий по повышению качества образования

В ходе комплексного анализа результатов оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ прошедших в 2019, 2021 годах в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский зафиксированы низкие образовательные результаты обучающихся.

Мониторинг в части результатов оценочных процедур 2019, 2021 гг. позволил сделать следующие выводы: практически по всем учебным предметам наблюдается ухудшение результатов обучения при переходе из начальной школы в основную: при относительно высоких результатах в начальной школе в основной школе уровень обученности снижается на 40-50 процентов.

С сложный контингент обучающихся и низкий социально-экономический потенциал их семей (родители с низким уровнем образования, большой процент детей из малообеспеченных семей).

Результаты государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ:

№	Название ОО	ВПР												ОГЭ				ЕГЭ					
		МА 5 2021	МА 5 2020 осень	МА 5 2019	МА 6 2021	МА 6 2020 осень	МА 6 2019	РУ 5 2021	РУ 5 2020 осень	РУ 5 2019	РУ 6 2021	РУ 6 2020 осень	РУ 6 2019	МА 2021	МА 2019	РУ 2021	РУ 2019	МА 2021	МА 2020	МА 2019	РУ 2021	РУ 2020	РУ 2019
		"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"	"% 2"
4	**МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский**	35	15	29,6	25	32,3	15,8	58	30,4	7,4	41	51,6	43,2	0	0	0	0	10	33,3	0	0	0	0

Приоритетные направления по обеспечению качества образования
2021-22 учебный год

Цели:

1. Повышение качества образования по всей школе.
2. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке.
3. Совершенствование организации учебного процесса.
4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельностно - компетентностного подхода.

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».

2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже среднего по району.
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Рост степени информированности участников образовательного процесса, как следствие – рост доверия к школе.
4. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
5. Рост числа родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы. Увеличение количества родителей, удовлетворённых деятельностью школы.
6. Снижение численности обучающихся с девиантным поведением.
7. Сформированность образовательной социокультурной среды школы, обеспечивающей формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

В результате самообследования были выявлены проблемы, существующие в учреждении:

Проблема и еѐ причина	Сроки возникновения	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточная готовность учащихся к продолжению обучения по общеобразовательным программам	Сентябрь	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий. Своевременный контроль ЗУН.	Активизация мотивации обучения. Адаптация учащихся к учебному труду.
Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых учащихся, в том числе и по новым предметам.	В течение года	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
Недостаточное внимание к учащимся, с хорошей мотивацией и успешным усвоением программного материала	В течение года	Проведение олимпиад, предметных недель, проектные работы Индивидуальная работа с одаренными и высокомотивированными детьми	Усиление мотивации учащихся
Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации	Апрель - май	Знакомство учащихся с Порядком проведения аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Успешная итоговая аттестация, успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ
Проблема занятий с детьми, условно переведѐнными.	Июнь	Консультирование учащихся, организация индивидуальных занятий с условно переведѐнными	Отсутствие оставленных на повторный год обучения.

По итогам мониторинга составлена дорожная карта повышения эффективности деятельности ОУ

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Психолог, социальный педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	План работы психолога и социального педагога
4	Проведение классных, совместно с	Октябрь	Классный	Осознанный выбор	Протоколы родительских

	учащимися, родительских собраний в 9 –х и 11 – х классах о выборе обучающимися предметов для сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ; о повышении ответственности обучающихся за подготовку к урокам		руководитель, учителя-предметники	учащимися предметов для сдачи ГИА Снижение количества неуспевающих	собраний
5.	Классно-обобщающий контроль в 8 а классе	Ноябрь-декабрь	Администрация	Повышение уровня обученности учащихся	Справка
6.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы логопеда
7.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
8.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного плана школы.	Совещание при директоре
9.	Информационная работа с учителями - предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и др).	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
10	Организация и проведение внешних	По графику	Зам. директора	Использование	Совещание при директоре.

	оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - РПР; - МПР и др.		по УВР	результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки
11	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УВР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; совещание при директоре
12.	Организация подготовки к ГИА-2022 учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача ГИА	Совещание при директоре
13.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
14	Классно-обобщающий контроль в 9 а классе	Март	Администрация	Повышение уровня обученности учащихся	Справка
15.	Организация родительского лектория по вопросам ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
16.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
17.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,	В течение года	Зам. директора по УВР. зам директора по ВР,	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой переподготовки

	самообразование		учителя-предметники		
18.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Устранение пробелов в знаниях учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
19.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества образования родителями; -состояние здоровья обучающихся	Июнь-август 2 раза в год (январь, май) В течение года Май В течение года	Зам. директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
20	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	План работы школы
21	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Мероприятия	сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат
- Подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год Разработка рабочих программ для работы с детьми с ОВЗ. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Август	Учителя-предметники	Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.

-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2021 года. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Сентябрь	Администрация Учителя-предметники	- Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Посещение районных семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Участие детей в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Педагог-психолог Зам.директора по УВР, классный руководитель Учителя-предметники	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце триместра особого внимания.

-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть	Ноябрь	Учителя-предметники Классный руководитель Учителя-предметники Зам.директора по УВР	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».
Участие педагогов в педагогическом совете «Формирование системы работы школы по повышению качества образования» -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2022. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.	Декабрь	Директор Зам.директора по УВР Учителя-предметники Администрация	Обмен опытом по вопросам повышения качества образования. Составление дорожной карты по повышению качества образования в школе -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. - Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ. --Работа школьных методических объединений.	Январь	Учителя-предметники Руководитель ШМО	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.
-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление	Февраль		-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества

стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. - Участие учителей школы в онлайн семинарах, вебинарах, тренингах по вопросам подготовки и проведения ГИА.			знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. - Сокращение числа учащихся, окончивших II триместр с одной «3» или «4».
-Участие педагогов в педагогическом совете «Дополнительное образование – новый вектор развития детей» Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ	Март	Зам.директора по ВР Учителя-предметники Зам.директора по УВР	- Обмен опытом работы учителей в данном направлении Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. Повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам
- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы школьных методических объединений. -Анализ результатов диагностических работ	Апрель	Учителя-предметники Руководители ШМО Зам.директора по УВР	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2022. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности. Повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам
-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2022 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА.	Май	Учителя-предметники	-Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА.

-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год. Педагогический совет по переводу учащихся в следующий класс и допуск к ГИА		Зам.директора по УВР Директор	-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Анализ результатов ГИА-2022.	Июнь	Зам.директора по УВР	Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2022-2023 учебному году.

3.Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная готовность части учащихся к обучению в школе.	Работа по усвоению школьных правил, игры, тренинги, создание системы поощрительных мер для правильного восприятия учебы как необходимого и увлекательного труда.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, интерес к учебной деятельности.
2 класс	Наличие трудностей в освоении отдельных предметов отдельными учащимися. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные занятия. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную школу. Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в среднем звене.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Создание ситуации успеха в учебе. Строгое соблюдение режима организации учебной деятельности.	Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к освоению новых предметов и работе в новых условиях.
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых	Организация щадящего режима в начале	Быстрая и безболезненная

	предметов. Увеличение объема осваиваемого материала. Снижение учебной мотивации.	изучения новых школьных предметов. Обучение приемам освоения материала. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	адаптация к учебе и новым предметам. Освоение учащимися системы освоения учебного материала. Повышение учебной мотивации.
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Несамостоятельное выполнение домашних заданий Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых школьных предметов. Создание системы возможностей для реабилитации по предмету. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, участие в конкурсах, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к изучению новых предметов. Освоение базового уровня предмета. Повышение учебной мотивации.
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Замена активной познавательной деятельности «решением проблем»	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими. Обучение правильной организации учебного труда на этом этапе.	Сохранение числа добросовестных учащихся постоянным или увеличение.
9 класс	Проблема подготовки к успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	Четкая и успешная сдача ГИА-2022. Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация профориентационной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Качественное овладение знаниями Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к ГИА-2022: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА-2022.

4.Работа с родителями по повышению качества образования

Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации академической задолженности.	**Август**	Классный руководитель Учителя-предметники	Положительный результат ликвидации академической задолженности
Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	**Сентябрь**	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.
Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	**Октябрь**	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
Недостаточная информированность родителей о морально-психологическом климате класса	Классное родительское собрание по этим проблемам.	**Ноябрь**	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Недостаточная информированность о накопляемости и качестве отметок.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	**Декабрь**	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
Недостаточный контроль со стороны родителей за выполнением домашних заданий детьми	Индивидуальные собеседования с родителями	**Январь**	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к подготовке домашних заданий их детьми
Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	**Март**	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.

Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Дни открытых дверей	**Апрель**	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.
Организация окончания учебного года и итоговой аттестации 2022 года	Родительские собрания	**Май**	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения учащихся за учебный год, организация консультаций для родителей по вопросам проведения ГИА-2022.